



nbsk Norges brannskole

KURSPLAN

Oljevern i is og kulde

Innhold

Revisjonslogg	3
1. Bakgrunn for kurset	4
2. Kursets plass i opplæringsstrukturen	4
3. Kursets varighet, opptakskrav og målgruppe	4
4. Kursets hovedmål	4
5. Kursets oppbygging	4
6. Arbeidsformer	5
7. Emner	6
8. Vurdering	8
9. Litteratur	8
10. Andre forhold	8

Revisjonslogg

Revisjonsloggen gir oversikt over alle versjoner av dette dokumentet.

Versjon Nr	Emne, endringer (Henvis til dok./kap./sider. Beskriv endringen)	Utført av	Dato

1. Bakgrunn for kurset

Forventninger om et troverdig oljevern og sikkerhet for personell som deltar i innsats mot akutt forurensning er tiltagende. Forventningene stilles fra de politiske miljøer, fra næringslivet og fra den nasjonale oljevernorganisasjonen selv. Forurensningens potensiale setter store krav til både kompetanse og antall innsatspersonell.

Med bakgrunn i det ovenstående har Norges brannskole (NBSK) utviklet et kurs som skal bidra til å høyne kompetansen hos personell som skal kunne delta i innsats mot oljeforurensning i kaldt klima.

Kurset er laget på oppdrag fra Norsk Oljevernforening For Operatørselskap (NOFO).

2. Kursets plass i opplæringsstrukturen

Kurset bygger på gjeldende Læreplan for opplæring i håndtering av akutt forurensning og er tilrettelagt for nivået over teigleder.

3. Kursets varighet, opptakskrav og målgruppe

Kurset går over fire dager, 30 undervisningstimer.

Deltakerne må ha gjennomført

- Teiglederkurs i akutt forurensning eller tilsvarende
- Norsk grunnkurs førstehjelp eller tilsvarende

Kursdeltakerne må gjennomføre e-læringskurset Forkurs i håndtering av akutt forurensning, som finnes på: <http://oljevern.nbsk.no>

Målgruppen er personell som er tiltenkt en rolle i en innsats mot akutt forurensning i kaldt klima.

4. Kursets hovedmål

Målet med kurset er å kvalifisere deltakerne til innsats mot akutt forurensning i kaldt klima. Etter fullført kurs skal kursdeltakerne:

- forstå utfordringer forbundet med arbeid i kaldt klima
- forstå oljens egenskaper i kaldt klima.
- Forstå miljøutfordringer i kaldt klima
- ha kjennskap til forebyggende tiltak mot skader på personell og utstyr
- selvstendig kunne utføre førstehjelp på skader som kan oppstå under en innsats
- selvstendig kunne anvende relevante ressurser og teknikker i innsats

5. Kursets oppbygging

Kurset er bygget opp med teori som følges av gruppeoppgaver og øvelser under feltmessige forhold.

6. Arbeidsformer

Kurset vil ha en hensiktsmessig fordeling mellom teori og praksis, der praktiske øvelser er gjennomgående. Hensikten med gruppeoppgaver og øvelser er å få operativt forankret gjennomgått teori, samt å få frem deltakernes egne erfaringer.

Beskrivelsene av læringsutbyttene gir føringer på arbeidsform. Det er derfor viktig at instruktørene er godt kjent med disse og legger opp til undervisningsmetoder som sørger for at læringsutbyttene nås. Der ferdighetsmål beskrives, forventes det at undervisningen er lagt opp slik at ferdighet trenes.

Begrepsbruk i kursplanen

Kunnskapsmål

	Nivå	Innebærer	Eks. på handlingsverb
Høyeste nivå	Anvende	Å kunne finne ut hvilke regler eller bestemmelser som har gyldighet i tilfellet, for deretter å kjenne, forstå og anvende begrep, regler og bestemmelser i lys av bruken i det enkelte tilfelle. Løse problemer – foreta logiske vurderinger	Vurdere, diskutere, avgjøre, beslutte, overveie, bedømme, relatere, produsere, skape, endre, utforme, modifisere, utvikle, organisere, formulere,
Mellomnivå	Forstå	Å oppfatte en informasjon så godt at den kan forklares, utdypes og ha oversikt over følgene og resultatene samt kunne trekke videre slutninger. Informasjon skal kunne gjenfortelles.	Skille mellom, identifisere, klassifisere, gjenkjenne, generalisere, sette i sammenheng, velge, omstrukturere
Laveste nivå	Vite	Å kunne huske og gjenkjenne eksempler, faktiske forhold, metoder og alminnelige forhold. Innebærer det første steget av forståelse.	Oversette, gjengi med egne ord, illustrere, presentere, gjenta, skille mellom, forklare, demonstrere, kjenne igjen, beskrive

Ferdighetsmål

	Nivå	Innebærer
Høyeste nivå	Beherske	Å kunne gjennomføre handlinger fullkomment hvor hensyn er tatt til hurtighet og presisjon. Selv ved kompliserende og distraherende forhold velge raskeste og mest nøyaktige måte å gjennomføre handlingen på. Dette innebærer en viss automatikk og at man er godt drillet.
Mellom nivå	Selvstendig utføre	Å gjennomføre handlinger selvstendig uten tidspress og kompliserende forhold. På kommando, tegn, signal eller etter eget initiativ. Uten veiledning. Det stilles krav til utførelsen.
Laveste nivå	Under ledelse	Å gjennomføre handlinger under veiledning (evt ved eller etter visning). Trening har startet, men man trenger støtte. Eleven vil etter hvert selv, under kontroll, å lage og gjennomføre et handlingsmål.

7. Emner

Emne	Kurs, Olje på is	Undervisningstimer
7.1	Administrative forhold	2
7.2	Arbeidsmiljø, motivasjon, holdninger	2
7.3	Miljø	2
7.4	Prosedyrer og rutiner	2
7.5	Utstyr og metoder	7
7.6	Bekledning og verneutstyr	2
7.7	Organisering av innsatsområdet	7
7.8	Helse og sikkerhet	6
	Totalt antall timer	30

7.1 Administrative forhold

2 timer

Mål:

Eleven skal etter åpning og «bli kjent» vite om hvilke krav som gjelder for kurset, kunne ta ansvar for egen læring og bidra til å skape et positivt og trygt læringsmiljø.

6.1.1 Momenter ved kursåpning

- Presentasjon av elevene og instruktørene
- Administrative forhold
- Gjennomgang av kursplan, mål og læringsutbytte pluss vurderingskriterier

6.1.2 Momenter ved kursavslutning

- Elevene skal vurdere eget læringsutbytte og kursets gjennomføring

7.2 Arbeidsmiljø, motivasjon, holdninger

1 time

Mål:

Eleven skal vite om relevant lovverk, motivasjonsfaktorer, holdningsskapende tiltak og utfordringer knyttet til innsats i kaldt klima.

Læringsutbytte

Eleven skal

7.2.1. vite om arbeidsmiljøloven og relevante forskrifter

7.2.2. vite om hvordan motivere mannskap og skape gode holdninger

7.2.3. vite om hvilke utfordringer man møter ved arbeid i kaldt klima

7.3 Miljøutfordringer i kaldt klima 2 timer

Mål:

Eleven skal vite om miljømessige utfordringer ved innsats i kaldt klima

Læringsutbytte

Eleven skal

- 7.3.1. vite om sårbare områder med vekt på kaldt klima
- 7.3.2. vite om ulike oljetyper og deres egenskaper.
- 7.3.3. forstå hensikten med avfallsbehandling
- 7.3.4. kjenne til grunnleggende meteorologi

7.4 Prosedyrer og rutiner 2 timer

Mål

Eleven skal vite om hvilke prosedyrer og rutiner som gjelder ved en innsats i kaldt klima

Læringsutbytte

Eleven skal

- 7.4.1. forstå betydningen av, og selvstendig kunne utføre, risikovurdering
- 7.4.2. forstå betydningen av, og selvstendig kunne utføre, sikker jobbanalyse
- 7.4.3. kunne anvende skjemaet Rapport uønsket hendelse (RUH)
- 7.4.4. kunne utforme egnede prosedyrer for organisering av arbeid i et innsatsområde

7.5 Utstyr og metoder 7 timer

Mål:

Eleven skal kunne velge og bruke egnet utstyr og metode ut i fra forholdene i innsatsområdet

Læringsutbytte

Eleven skal

- 7.5.1. forstå muligheter og begrensninger til relevant utstyr
- 7.5.2. selvstendig velge utstyr og metode
- 7.5.3. kunne beherske bruk av relevant utstyr
- 7.5.4. anvende og beherske sikring av relevant utstyr

7.6 Bekledning og personlig verneutstyr 2 timer

Mål:

Eleven skal kunne velge egnet bekledning og verneutstyr ut i fra forholdene i innsatsområdet

Læringsutbytte

Eleven skal

- 7.6.1. anvende og beherske bekledning i forhold til klima og type arbeid
- 7.6.2. kunne velge egnet verneutstyr

7.7 Organisering av innsatsområdet 7 timer

Mål:

Eleven skal etter eget initiativ kunne organisere innsatsområdet

Læringsutbytte

Eleven skal

7.7.1. kunne vurdere og gjennomføre rekognosering

7.7.2. kunne vurdere og gjennomføre organisering av området

7.8 Helse og sikkerhet

6 timer

Mål:

Eleven skal ha kjennskap til forebyggende tiltak mot skader på personell og dessuten praktisk kunne utføre førstehjelp i kaldt klima

Læringsutbytte

Eleven skal

7.8.1. vite hvilken skader som kan oppstå under innsatsen og hvordan disse behandles.

7.8.2. kunne kjenne symptomer på hypotermi og vite hvordan disse kan forebygges behandles

7.8.3. kunne kjenne symptomer på drukning/ "nær drukning" og vite hvordan disse behandles

7.8.4. anvende og beherske metoder og utstyr tilknyttet sikring av personell

7.8.5. forstå prinsippene ved arbeid på is

7.8.6. selvstendig utføre redning av person som har gått gjennom is

8. Vurdering

Det forutsettes at deltakerne er til stede på hele kurset og deltar aktivt i undervisning og øvelser. De får veiledning av instruktør underveis på kurset.

Deltakerne får utdelt kursbevis etter fullført kurs.

9. Litteratur

Fylles ut fortløpende

-Arbeidsmiljøloven

-Forskrift om utforming og utrustning av innretninger med mer i petroleumsvirksomheten

-Forskrift om utføring av aktiviteter i petroleumsvirksomheten

-Rapport Arbeid i kaldt klima, av Norsk olje & gass

-Arbeid i kaldt klima, Personlig beskyttelse mot varmetap i kalde omgivelser, av Norsk olje & gass

10. Andre forhold

Deltakernes kompetanse vedlikeholdes ved deltakelse på øvelser og innsatser.